



## **SYLLABUS SPECIALISATION PURPAN - FR**

### **Gestion des entreprises – option équine**

**Responsable : M. de Rancourt**

**Taught in FRENCH**

**Période : Janvier – Mai**

**ECTS : 60**

#### **MODULE 1 : Core course MSc2 in Purpan (6 ECTS)**

Human management, enterprises sustainable development and strategy, job research and insertion, international issues

#### **MODULE 2 : Enterprises creation, innovation and management (12 ECTS)**

Economy, marketing, laws, finances, innovation

#### **MODULE 5 : Professional equine project (6 ECTS)**

Consultancy work for a professional demand (market analysis, business plan etc.)

#### **MODULE 6 : Horse business activities (6 ECTS)**

Success factors for the different horse activities (riding school, trainer, race course management, equipment suppliers, horse breeder, horse tourism etc.) Visits and professional contacts

#### **MODULE 7 : PROFESSIONAL INTERNSHIP (30 ECTS)**

6 month, in horse sector

*NB : details to be updated according to the current academic year*



## **SYLLABUS SPECIALISATION PURPAN - FR**

### **QUALITE DES PRODUITS ANIMAUX**

**Responsable : Hélène TORMO**

**Période : Janvier – Avril**

**ECTS : 30**

#### **MODULE 15 MOS29 : DEMARCHE QUALITE GLOBALE (7 ECTS)**

*Réforme en cours pour l'année académique 2017/18, disponible en détails ultérieurement*

#### **MODULE 15 MOS30 : PROJET PROFESSIONNEL QUALITE (9 ECTS)**

*Réforme en cours pour l'année académique 2017/18, disponible en détails ultérieurement*

#### **MODULE 15 SCI01 : CONNAISSANCE DES DANGERS ET PROCESS EN AGRO ALIMENTAIRE (7 ECTS)**

*Réforme en cours pour l'année académique 2017/18, disponible en détails ultérieurement*

#### **MODULE 15 SCI02 : PREPARATION HACCP – DEMARCHE ET PROCEDES (7 ECTS)**

*Réforme en cours pour l'année académique 2017/18, disponible en détails ultérieurement*



## SYLLABUS SPECIALISATION PURPAN - FR

### MANAGEMENT INTERNATIONAL

**Responsable : Cendrine AUGUERES**

**Intervenante principale : Mélise BOUROLLEC**

**Période : Janvier – Avril**

**ECTS : 30**

#### MODULE 15 ECM22 : DEMARCHE EXPORT (6 ECTS)

- Objectifs Pédagogiques :** Comprendre les enjeux majeurs de l'export pour les entreprises  
Maîtriser les bases de l'international et la démarche export.
- Contenu de l'UE :** Les raisons environnementales et stratégiques poussant à l'internationalisation  
Savoir utiliser les organismes d'appui au développement international  
Le diagnostic export de l'entreprise  
Les bases de la démarche export.
- Modalités pédagogiques :** Interventions de nombreux professionnels de l'export, études de cas, visites terrain, témoignages, jeux de simulation Mondial Manager et application dans le cadre d'un projet réel commandité par une entreprise agricole ou agroalimentaire.
- Modalités d'évaluation :** 70% projet en groupe et 30% examen individuel
- Bibliographie :** Exporter - 18ème édition (pratique du Commerce international) ed. Foucher, 2003  
Commerce International : gestion des opérations import - export. 2008 G31- 114.

#### MODULE 15 ECM23 : DROIT INTERNATIONAL (6 ECTS)

- Objectifs Pédagogiques :** Repérer les difficultés d'un contrat de vente internationale
- Contenu de l'UE :** Généralités sur la formalisation du contrat  
Le droit applicable : élément-clef  
Les clauses principales : nature, la langue, le transfert de risque logistique, le paiement, garantie et les litiges
- Modalités pédagogiques :** Interventions de nombreux professionnels de l'export et application dans le cadre d'un projet réel
- Modalités d'évaluation :** Validation par le responsable du DA

#### MODULE 15 GME28 : FINANCE INTERNATIONALE (6 ECTS)

- Objectifs Pédagogiques :** Apprendre à gérer les risques financiers à l'export
- Contenu de l'UE :** La gestion des risques d'impayés et de change  
Les garanties et les assurances à l'export
- Modalités pédagogiques :** Des interventions de nombreux professionnels de l'export, exercices et la mise en place d'un projet export commandité par une entreprise du monde agricole ou agroalimentaire.
- Modalités d'évaluation :** Validation par le responsable du DA
- Bibliographie :** Astour, J. C.; Malard, J. L. La gestion du risque client à l'international : guide pratique de la gestion du poste client à l'export. In: Le MOCI - Mémo Guide, 2003.

## **MODULE 15 GME26 : STRATEGIE COMMERCIALE INTERNATIONALE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :** Apprendre les notions d'interculturalité et mettre en place des stratégies commerciales internationales

**Contenu de l'UE :** L'interculturalité, la mise en marché et les négociations interculturelles  
L'intelligence économique  
Les outils de sélection des pays  
Le marketing international

**Modalités pédagogiques :** Des interventions de nombreux professionnels de l'export, études de cas, témoignages et la mise en place d'un projet export commandité par une entreprise du monde agricole ou agroalimentaire.

**Modalités d'évaluation :** Jury intermédiaire du projet (40%) et zapping (60%)

**Bibliographie :** Commerce International : marketing, études et veille commerciales, vendre et négocier à l'export. 2009 G31- 113  
PILIU F. Succes stories françaises à l'export : les PME gagnantes, Le cherche midi Editeur, 2010; cote G32-133  
Prime N; USUNIER J.C. Marketing International: développement des marchés et management multiculturel. Vuribert,2004. cote: G32-28

## **MODULE 15 GME27 : LOGISTIQUE INTERNATIONALE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :** Appréhender les Incoterms, les solutions de transport et les opérations douanières

**Contenu de l'UE :** Les différents types de transport international  
Les Incoterms  
La documentation et les formalités à l'export

**Modalités pédagogiques :** Des interventions de nombreux professionnels de l'export, études de cas et la mise en place d'un projet export commandité par une entreprise du monde agricole ou agroalimentaire.

**Modalités d'évaluation :** Validation par le responsable du DA

**Bibliographie :** Jacquet, L. Les pratiques de dédouanement dans 136 pays dont les dix nouveaux membres de l'UE. In : Le MOCI - Mémo Guide, v. 1, 2003  
Venturelli, N.; Miani, P. Transport logistique, v.1, 2008.  
Massibie-François, M. et al. Commerce international : gestion des opérations import-export. v.1, 2008.



## SYLLABUS SPECIALISATION PURPAN - FR

### INNOVATION EN SYSTEMES D'ELEVAGE

**Responsable : Célia SEASSAU**

**Période : Janvier – Avril**

**ECTS : 30**

#### **MODULE 15 ECM24 : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT EN AGRICULTURE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :**

- Comprendre la complexité des freins et leviers au changement dans les pratiques agricoles
- Comprendre les changements des politiques agricoles, agri-environnementales et les aspects réglementaires au niveau de l'entreprise agricole et du territoire
- Appréhender la notion d'audit en entreprise agricole

**Contenu de l'UE :**

- Changement de paradigmes des pratiques agricoles vers une agriculture plus durable
- Accompagnement et conseil aux agriculteurs et stratégie d'adaptation des exploitations agricoles face aux réformes de la PAC 2014-2019.

**Modalités pédagogiques :**

- TD/TP sur le rôle de conseiller dans une structure dont les activités s'articulent autour du développement agricole. L'accompagnement des exploitants se fait sous forme de prestation individuelle ou d'animation de groupe sur « la PAC aujourd'hui ». Afin d'être capables de comprendre au mieux les négociations en cours, une synthèse sur les principaux types de soutien est demandée.

- TD : Stratégies à adopter par une EA face à la mise en place de la nouvelle PAC.

- Mise en situation d'audit en entreprise agricole

**Modalités d'évaluation :** TD et exposés oraux

#### **MODULE 15 SDT21 : S'INSTALLER ET RAISONNER L'INSERTION AGRICOLE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :**

- Comprendre les conditions d'accès au métier et perspectives de long terme permettant de réaliser des projets d'installation
- Comprendre la gouvernance autour de l'accès au foncier et à l'acquisition des terres agricoles
- Identifier les leviers pour permettre la pérennité des exploitations agricoles sur un territoire prédisposé à la mutation des formes d'exploitation agricoles

**Contenu de l'UE :**

- L'installation en agriculture : défendre les intérêts catégoriels des jeunes agriculteurs pour le renouvellement des générations en agriculture
- Transmission, aide à l'installation et portage foncier : les SAFER et les réseaux associatifs se mobilisent sur leurs territoires
- Etat des lieux et perspectives avenir en termes de diversification des exploitations agricoles et produits fermiers
- Panorama des modèles économiques pour l'exploitation agricole et vision intégrée de l'agriculture dans les territoires pour le développement de nouveaux circuits de proximité

**Modalités pédagogiques :** Exposés, travail personnel, visite, table ronde

**Modalités d'évaluation :** Exposés oraux

#### **MODULE 15 SDT22 : L'INNOVATION EN AGRICULTURE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :** - Décrypter les concepts généraux sur l'innovation  
- Intégrer les organismes qui se mobilisent pour le montage de projets innovant et la protection des idées ainsi que les démarches à mettre en place.  
- Identifier les enjeux de l'innovation au sein des entreprises

**Contenu de l'UE :** - « Innover ! » : Faire naître l'idée - Formaliser l'idée (construction projet/transfert industriel) - Financer l'innovation - La propriété industrielle - la prise de risque.  
- L'innovation au sein d'entreprise (TPE) et de groupes coopératifs. Les tenants et les aboutissants.  
- La difficulté d'innover : quand la réflexion n'intègre pas les problèmes d'approvisionnement, la pertinence du bassin de production, la collecte, le client...

**Modalités pédagogiques :** Ateliers pratiques, exposés, travail personnel, jeux de rôle, restitutions étudiants  
- Ateliers de créativité autour de l'innovation et d'une problématique en lien avec le monde agricole.  
- Répondre à un appel à projet sur le développement de solutions innovantes pour la conception, la qualification, et la fabrication de produits

**Modalités d'évaluation :** Présentation orale / Rapport écrit

## **MODULE 15 GME29 : STRATEGIE DE COOPERATIVES ET ENTREPRISE ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :** - Comprendre les questions de gouvernance et d'innovation de coopératives agricoles  
- Identifier les stratégies d'innovation de coopératives et industriels aujourd'hui  
- Comprendre les marchés de commodité agricole et leurs enjeux

**Contenu de l'UE :** - Mise en réseau des acteurs, accompagnement technique et économique  
- Concourir à l'aménagement et, au développement territorial et économique de régions  
- Innover dans le conseil, l'accompagnement et l'amélioration de la qualité des productions dans une approche du respect environnement et une vision territoriale  
- Accompagner les acteurs des filières agricoles dans la gestion du risque des prix des matières premières agricoles, la découverte des marchés et leur utilisation pour se protéger de la volatilité du prix des matières premières.

**Modalités pédagogiques :** Exposés, travail personnel, restitutions étudiants,  
- Réflexions et propositions autour de dimensions stratégiques qui intéressent un groupe coopératif  
- Journée en binôme sur le terrain avec un Attaché technico commercial d'une entreprise d'agrofourmiture - "Vis ma vis d'ATC"

## **MODULE 15 MOS24 : PROJET D'ENTREPRISE (6 ECTS)**

**Objectifs Pédagogiques :** L'objectif est de placer le futur diplômé dans une dynamique d'innovation au service du monde agricole, de la naissance de l'idée à sa formalisation, sa validation son acceptation

**Contenu de l'UE :** Ce projet devra englober les éléments généraux d'une démarche de mise en place d'innovation au sein de la filière agricole, qu'elle soit en termes de produit, de conseil, de technique, d'organisation de la profession, de filière...

**Modalités pédagogiques :** Réflexion avec le commanditaire, bibliographie, travail personnel, visites...

**Modalités d'évaluation :** - 2 jurys intermédiaires à mi-parcours pour évaluer l'avancement de la problématique puis de la démarche et des premiers résultats.  
- Soutenance en présence du commanditaire accompagnée d'un rapport écrit